

## BEWERTUNGSKRITERIEN TECHNIK

Neben der kontinuierlichen Beobachtung der Schüler\*innen im Lernprozess und ihrer individuellen Lernfortschritte, werden die Ergebnisse schriftlicher, mündlicher und fachspezifischer Leistungen wie planerische, fachpraktische und gestalterische Fähigkeiten zur Bewertung herangezogen.

Das Planen, Herstellen und Bewerten technischer Produkte tragen wesentlich zum technischen Verständnis der Schüler\*innen bei, wobei hier besonders auf die Qualität der Lösungen geachtet wird.

Die Überprüfung der Lernfortschritte erfolgt in Form von:

- schriftlichen Lernzielkontrollen
- der Bewertung von technischen Zeichnungen (Richtigkeit, Genauigkeit, Sauberkeit)
- der Bewertung von Werkstücken und praktischen Arbeiten (Qualität der Ausführung und der einzelnen Fertigungsschritte, Gestaltung und Arbeitsorganisation wie der fachgerechte Einsatz von Materialien, Werkzeugen und Maschinen, Selbstständigkeit, Zielstrebigkeit, Zeitmanagement und Problemlösekompetenz)
- der Bewertung von Arbeitsaufträgen und Ergebnissen aus dem Unterricht
- mündlichen Prüfungsgesprächen
- der Bewertung der Mitarbeit (Interesse, Einsatzbereitschaft, Zuverlässigkeit, Aktivität und konstruktiven Beiträgen im Unterricht)