

BEWERTUNGSKRITERIEN BEWEGUNG UND SPORT

- Die Schülerin/der Schüler zeigt Interesse, Freude und Ausdauer beim Üben.
- Die Schülerin/der Schüler erreicht Kompetenzen im Bereich der sportmotorischen Eigenschaften (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Gewandtheit, koordinative Fähigkeiten).
- Die Schülerin/der Schüler erreicht sportmotorische Kompetenzen im Bereich der Leichtathletik, der Ballspiele, des Boden -und Gerätturnens und des Vielseitigkeitswettbewerbs.
- Die Schülerin/der Schüler macht persönliche Lernfortschritte in den verschiedenen Kompetenzbereichen.
- Die Schülerin/der Schüler hält sich an vereinbarte Sport- und Spielregeln.
- Die Schülerin/der Schüler hat ein elementares theoretisches Grundwissen der behandelten Disziplinen und Trainingsformen (speziell in den 3. Klassen).
- Kooperation mit Mitschülern und Hilfsbereitschaft.
- Die Schülerin/der Schüler kann Bewegungen koordinieren, kombinieren und variieren.
- Die Schülerin/der Schüler kann sich im Rhythmus zur Musik bewegen.
- Die Schülerin/der Schüler beherrscht die Grobform/Feinform von Schwimmstilen.
- Die Schülerin/der Schüler erhält bei Bedarf eine individualisierte Bewertung.