

BEWERTUNGSKRITERIEN ENGLISCH

Regelmäßige Lernzielkontrollen dienen dem Lehrer als Informationen über den aktuellen Leistungsstand des Schülers, zur Überprüfung des Lernfortschritts, aber auch zur Überprüfung der Wirksamkeit der angewandten Methoden. Die Erkenntnisse daraus bilden die Grundlage für das weitere Lernen des Schülers und für die Unterrichtsplanung des Lehrers.

Die schriftlichen Lernzielkontrollen werden vorher angekündigt. Überprüft wird das Hörverständnis

Textverständnis

Schreiben (Texte, Wortschatz, Grammatik)

Außerdem werden Hausaufgaben (evtl. auch digital) regelmäßig kontrolliert und verbessert, laufend Beobachtungen während des Unterrichtes gemacht und dabei die Kompetenzen der Schüler überprüft.

Bewertet wird, ob der Schüler

- einfache Äußerungen, Dialoge und Hörtexte verstehen kann und angemessen auf Anweisungen reagiert (LB Verstehen),
- alltägliche Kommunikationssituationen bewältigen, kurze Szenen und Rollenspiele durchführen und zunehmend verständlicher sprechen kann, kurze Geschichten nacherzählen, Bildgeschichten erzählen kann und zusammenhängend über einen behandelten Themenkreis sprechen kann (LB Sprechen),
- einfache Texte vervollständigen/umgestalten, Geschichten zu einer Bilderfolge und einfache verständliche Texte selbständig verfassen und Texte zusammenfassen kann (LB Schreiben),
- flüssig und sinnerschließend lesen und einfache Texte gesamthaltlich /im Detail verstehen kann (LB Verstehen),
- ob er den Wortschatz erweitert hat, das erworbene Vokabular korrekt schreiben und grundlegende Strukturen mündlich und schriftlich sicher anwenden kann (LB Sprechen und LB Schreiben),
- selbstständig arbeiten kann,
- zuverlässig Arbeitsaufträge ausführt,
- er sich selbst einschätzen kann.

Die Bewertung beinhaltet außerdem die Mitarbeit (Interesse und Einsatz) und das Arbeitsverhalten der Schüler, sowie die Führung der Unterlagen.

Die Fachnote beinhaltet auch folgende Bereiche aus Gesellschaftlicher Bildung:

Persönlichkeit und Soziales

Kulturbewusstsein

Mobilität

Digitalisierung